Nr. înreg. 1921 / 07. MAR. 2022

Către

DIRECTORII UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR

În atenţia

PROFESORILOR DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ (GIMNAZIU)

Ref.: Olimpiada naţională „Universul cunoaşterii prin lectură", etapa judeţeană

În conformitate cu prevederile Calendarului Olimpiadelor și Concursurilor Naţionale Școlare aprobat cu nr. 25810/21.02.2022, **sâmbătă, 12 martie 2022,** se va desfăşura **etapa judeţeană a Olimpiadei naţionale pentru elevii din mediul rural (clasele V-VIII) – *„UNIVERSUL CUNOAŞTERII PRIN LECTURĂ".***

Olimpiada se va desfăşura la **Şcoala Gimnazială „dr. Bernady Gyorgy"** din Târgu-Mureş. **Înscrierile** se fac pe adresa de e-mail sgenerala2@yahoo.com **până în 10 martie 2022, ora 10.00**, conform machetei, în format excel (editabil și scanat/semnat/ștampilat de către directorul unității de învățământ):

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Profesor coordonator	Număr clase/nivel în unitatea de învățământ	Nume, prenume profesor asistent

Norma de reprezentare: din totalul claselor/nivel din unitatea de învățământ, 1 elev/clasă, calificat în urma etapei pe şcoală!

Elevii vor fi prezenţi în centrul de concurs **sâmbătă, 12 martie 2022, în intervalul orar 9.00-9.30**, având asupra lor actul de identitate sau carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs. **Proba scrisă se desfășoară în intervalul orar 10.00 – 12.00.**

Profesorii evaluatori vor fi prezenţi **sâmbătă, 12 martie 2022, ora 13.00**, la Şcoala Gimnazială ,,dr. Bernady Gyorgy" din Târgu-Mureş.

Str. Dr.Victor Babeş Nr.11,
RO-540097 – Târgu-Mureş
Tel: 0265.213779 Fax: 0265.218473
e-mail:office@edums.ro

Fiecare școală care are elevi participanți, va desemna un profesor asistent, care va fi prezent la Şcoala Gimnazială „dr. Bernady Gyorgy" sâmbătă, 12 martie 2022, ora 8.30.

Olimpiada se desfășoară conform *Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea* OLIMPIADEI PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ" – clasele V-VIII cu nr. 26207/03.03.2022, atașat prezentei adrese.

Inspector școlar general,
Prof. Sabin Gavril PĂȘCAN

Inspector școlar
Limba și Literatura Română,
Prof. dr. Maria KOZAK

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ MINISTERUL EDUCAȚIEI

Str. Dr.Victor Babeş Nr.11,
RO-540097 – Târgu-Mureş
Tel: 0265.213779 Fax: 0265.218473
e-mail:office@edums.ro

Nr.26207/03.03.2022

Aprob,
SECRETAR DE STAT
KALLOS Zoltan

Aprob,
SECRETAR DE STAT
Ionel Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA OLIMPIADEI PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ" - clasele V-VIII - ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

I. PREZENTARE GENERALĂ

Art.1 (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Olimpiadei pentru elevii din mediul rural „Universul cunoașterii prin lectură" – clasele V-VIII*, numite în continuare Olimpiada, și este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare,* aprobate prin ordinul de ministru nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numite în continuare *Metodologie-cadru*.
(2) Organizarea și desfășurarea Olimpiadei pentru elevii din mediul rural „Universul cunoașterii prin lectură" – clasele V-VIII, în anul școlar 2021-2022, se vor face în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, ale prevederilor OME nr. 3123/09.02.2022 *pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare,* precum și ale prezentului *regulament*.
Art.2 (1) Olimpiada este o competiție națională de excelență, cu deschidere internațională, la care pot participa elevi din ciclul gimnazial, din mediul rural – școli cu predare în limba română și școli/secții cu predare în limbile minorităților naționale -, din toate județele țării, din învățământul de stat, particular și confesional.
(2) Olimpiada este o competiție transdisciplinară, ce se adresează elevilor de la unitățile de învățământ din mediul rural, capabili de performanță, creativi și dornici să își valorifice pasiunea pentru cunoaștere prin lectură. Participarea la competiție este opțională și individuală.
(3) Totodată, Olimpiada constituie un context favorabil pentru valorificarea, în spiritul egalității de șanse, de către cadre didactice de la școlile din mediul rural, a competenței pedagogice și a celei științifice.
(4) Olimpiada vizează dezvoltarea la elevi a unor competențe dobândite atât la orele de limba și literatura română, cât și la alte discipline, competențe centrate pe următoarele acțiuni specifice învățării eficiente: identificarea, prelucrarea, utilizarea, exprimarea, analizarea/sintetizarea, evaluarea/aprecierea/interpretarea.
(5) Olimpiada integrează cunoștințe din diferite domenii, dobândite de către elevi prin lectură conștientă și dirijată, fiind evaluat, în cadrul ei, nivelul de înțelegere a mesajului din textele ficționale și nonficționale, aparținând unor variate stiluri funcționale.

Art.3 În județele în care există școli cu predare în limbile minorităților naționale, Olimpiada se desfășoară, după caz, pe două secțiuni:

- A–pentru școlile cu predare în limba română
- B-pentru școlile și secțiile cu predare în limbile minorităților naționale.

II. ORGANIZAREA OLIMPIADEI

Art.4 (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educației, prin inspectoratele școlare județene/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară, cu instituții de cultură, edituri etc.
(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare județene prin Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din Ministerul Educației.
(3) Structura și atribuțiile Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor și ale Comisiei centrale a Olimpiadei sunt cele prevăzute în *Metodologia-cadru*.
(4) Comisia centrală a Olimpiadei se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru* și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

III. ETAPELE OLIMPIADEI ȘI NORMA DE REPREZENTARE

Art.5 (1) Etapele desfășurării Olimpiadei sunt: pe comună, județeană și națională.
(2) Pentru etapa pe comună, data desfășurării este stabilită de Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor.
(3) În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic și în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapa pe comună a Olimpiadei, organizând direct etapa județeană.
(4) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa județeană și la etapa națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor școlare naționale*, aprobat pentru anul școlar în curs.
(5) Norma de reprezentare la etapa județeană va fi stabilită de Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor și comunicată din timp fiecărei școli gimnaziale din mediul rural din județ.
(6) La etapa pe comună, Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa respectivă stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul loc calificabil și le va afișa înainte de desfășurarea probei scrise, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.
(7) La etapa județeană, Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe primul loc pe clasă în vederea calificării la etapa națională și le va afișa înainte de desfășurarea probei scrise, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.
(8) Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește și validează, în funcție de clasamentul valoric, pe clase, componența echipajului olimpic reprezentativ al județului, pentru etapa națională.
(9) La etapa națională, din fiecare județ va participa câte un echipaj alcătuit din patru elevi (câte un elev pentru fiecare clasă gimnazială, primul din ierahia clasei, stabilită în urma etapei județene a olimpiadei).
(10) Din județele cu școli/secții cu predare în limbile minorităților naționale, va participa încă un echipaj reprezentativ.
(11) În anul școlar 2021-2022 nu se atribuie locuri suplimentare în vederea participării la etapa națională.

Art.6 Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va transmite județului unde se va desfășura etapa națională, baza de date privind echipajul/echipajele reprezentativ(e) al/ale județului și profesorul însoțitor, în termen de cel mult zece zile de la încheierea etapei județene, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

IV. PROBELE OLIMPIADEI ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Art.7 (1) La etapele pe comună și județeană, elevii vor susține, individual, o probă scrisă.
(2) La etapa națională a Olimpiadei, echipajele vor susține o probă scrisă și vor preda un portofoliu realizat înainte de venirea la Olimpiadă, în conformitate cu prevederile din anexa la prezentul regulament.
(3) Lucrarea de la proba scrisă va fi elaborată colectiv; la elaborarea răspunsurilor, elevii se vor consulta, iar scrierea va fi realizată de către elevul desemnat drept raportor al echipajului.
(4) Prin elaborarea portofoliului, elevii din mediul rural vor cunoaște mai bine rolul școlii pentru formarea și dezvoltarea personalității creatoare a ființei umane și vor înțelege că, indiferent de mediul de proveniență, un elev dotat poate deveni o personalitate marcantă. Scopul activității de elaborare a portofoliului este raportarea la modele umane și profesionale, crearea unor repere valorice locale pentru evoluția elevilor.
(3) Prin acest tip mixt de evaluare se dorește punerea în valoare a culturii generale a elevilor, a competențelor de comunicare în limba română și a competențelor culturale, interculturale și de interrelaționare, cu scopul deschiderii universului cognitiv individual, precum și al inserției adecvate în mediul sociocultural.
(4) Punctajul maxim pentru proba scrisă, dar și la evaluarea portofoliului predat, este de 100 de puncte.
(5) La etapa națională a Olimpiadei, punctajul final se calculează ca sumă a punctajelor obținute la cele proba scrisă și al evaluarea portofoliului, putând fi, astfel, de maximum 200 de puncte.
Art.8 (1) La toate etapele Olimpiadei, timpul de lucru pentru proba scrisă este de două ore.
(2) La niciuna dintre etapele Olimpiadei, nu le este permis elevilor participanți să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.
Art.9 (1) Programa Olimpiadei respectă curriculumul extins pentru clasele gimnaziale. Sunt recomandate exerciții de logică a comunicării, de perspicacitate, rezolvarea de probleme cotidiene, studii de caz etc., care să implice valorificarea elementelor de cultură generală, prin coroborarea informațiilor pe care elevii le dețin atât în urma parcurgerii programelor școlare la diferite discipline de studiu, cât și prin lecturi particulare.
(2) În elaborarea răspunsurilor, concurenții vor putea valorifica atât conținuturile învățate la disciplina limba și literatura română, cât și pe acelea specifice altor discipline de studiu, abordate în raport de complementaritate, din perspectiva lecturii (*literacy*), ca activitate specifică pentru dezvoltarea universului cognitiv.
Art.10 (1) Structura subiectelor și punctajele aferente pentru proba scrisă de la etapele județeană și națională ale Olimpiadei, sunt prezentate în *Anexa* la prezentul *Regulament*.
(2) Structura subiectelor este comună pentru ambele secțiuni ale concursului.
Art.11 La etapa națională, în fiecare sală de concurs vor fi repartizate câte patru echipaje.

V. ELABORAREA SUBIECTELOR DE CONCURS

Art.12 (1) Subiectele se elaborează pe clase și secțiuni și sunt în acord cu programele școlare aferente și particularitățile de vârstă ale elevilor.
(2) La etapa pe comună și la etapa județeană, responsabilitatea elaborării subiectelor revine Comisiilor de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor de la nivelul inspectoratului, conform *Metodologiei-cadru*.

(3) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor, pentru fiecare clasă și secțiune, pentru proba scrisă, revine grupului de lucru al Comisiei centrale a Olimpiadei, aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de către președintele executiv al Comisiei centrale a Olimpiadei, în colaborare cu reprezentantul CNPEE.
(4) Subiectele vor respecta structura specificată în anexa la prezentul regulament.
Art.13 (1) Grupul de lucru care elaborează subiectele și baremele de evaluare și de notare este format din cadre didactice de specialitate, care nu au elevi calificați la clasa la care elaborează itemi și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.
(2) Pentru etapa pe comună și cea județeană, grupul de lucru este coordonat de inspectorul școlar județean de limba și literatura română.

VI. EVALUAREA

Art.14 Evaluarea se realizează în conformitate cu prevederile din secțiunea 2, *Desfășurarea probelor de evaluare* din *Metodologia-cadru*.
Art.15 La toate etapele Olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.
Art.16 (1) La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.
(2) La etapa națională, în cadrul evaluării lucrărilor de la proba scrisă se va completa borderoul electronic, în format excel, elaborat de Comisia centrală, care va fi ulterior transmis președintelui executiv al comisei centrale a Olimpiadei și reprezentantului CNPEE.
(3) Formatul printat al borderoului, asumat prin semnătură de către fiecare profesor evaluator, va rămâne în dosarul Olimpiadei.
(4) La etapele județeană și națională, Comisia județeană de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor/Comisia centrală include subcomisii pentru fiecare clasă și/sau secțiune. La etapa națională, evaluarea este realizată de către două subcomisii, una pentru evaluarea lucărilor de la proba scrisă și alta pentru evaluarea portofoliului.
(5) În vederea creșterii obiectivității evaluării, se recomandă ca fiecare subcomisie să fie alcătuită, în număr egal, atât din profesori care predau în mediul rural, cât și din profesori/inspectori care predau în mediul urban.
Art.17 (1) La etapa națională, evaluarea vizează atât calitatea portofoliului echipajului, cât și punctajul obținut la lucrarea scrisă elaborată în echipă.
(2) Evaluarea calității portofoliului se va efectua conform unei grile de notare specific, elaborate în cadrul grupului de lucru al Comisiei centrale a Olimpiadei.
Art.18 (1) La etapele premergătoare celei naționale a Olimpiadei, după finalizarea evaluării, Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, pentru fiecare clasă și secțiune, după caz, numai în ordinea alfabetică a participanților.
(2) La etapa națională ale Olimpiadei, Comisia centrală va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, pentru fiecare secțiune, pe echipaje, în ordinea alfabetică a județelor, iar după etapa de soluționare a eventualelor contestații, va afișa rezultatele finale.
(3) La etapele premergătoare celei naționale a Olimpiadei, după eventuala reevaluare la contestații, se afișează rezultatele finale, în ordine alfabetică și valorică (descrescător), pentru fiecare clasă și secțiune și se stabilesc elevii care vor participa la etapa imediat superioară.

VII. DEPUNEREA ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Art.19 (1) La etapele Olimpiadei, candidații pot contesta numai punctajul obținut la proba scrisă. Rezultatul de evaluarea portofoliului nu poate fi contestat.
(2) La nicio etapă a Olimpiadei, nu se admite depunerea contestației de către o altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.
(3) La toate etapele Olimpiadei, înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita vizualizarea lucrării, în prezența unui membru al Comisiei, cu posibilitatea oferirii de explicații privind evaluarea lucrării, dar fără a i se elibera o copie a acesteia. În situația în care elevul consideră că punctajul stabilit de comisie pentru lucrare nu este în concordanță cu baremul afișat, poate depune contestație.
(4) Dreptul la contestație și posibilitatea de a vizualiza lucrarea au ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.
(5) Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.
(6) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute la proba scrisă se face prin completarea de către raportorul desemnat de către echipajul județean, a formularului pus la dispoziție de Comisia centrală a Olimpiadei, pe care îl vor semna atât acesta, cât și profesorul însoțitor al lotului.
(7) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.
(8) Pentru rezolvarea contestațiilor se aplică prevederile din secțiunea 2, *Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale* din *Metodologia-cadru*.

VIII. PREMIEREA

Art.20 (1) La toate etapele anterioare celei naționale, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale individuale obținute.
(2) La etapele anterioare celei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile din *Metodologia-cadru*.
(3) La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare secțiune, se acordă câte trei premii colective (de regulă, un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând cel mult 15% din numărul județelor participante.
(4) Premierea se face cu respectarea strictă a ierarhiei valorice.
(5) La etapa națională a Olimpiadei, în situația în care punctajele finale sunt egale, în vederea acordării unui singur premiu/secțiune, sunt aplicate criterii de departajare stabilite de Comisia centrală și afișate înainte de începerea probelor.
(6) Toate deciziile Comisiei centrale, inclusiv cele referitoare la premiere, se consemnează în procesul-verbal al organizării și desfășurării Olimpiadei.
Art.21 (1) La etapa națională a Olimpiadei, certificarea premiilor și a mențiunilor acordate de Ministerul Educației se face prin diplomă înregistrată.
(2) Societățile științifice, asociațiile profesionale, universitățile, organizațiile minorităților naționale din România sau din străinătate, autoritățile locale sau sponsorii pot acorda premii speciale elevilor performanți.
(3) Premiile speciale pot fi în bani, în cărți, în obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere etc. și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.
(4) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de Ministerul Educației.

IX. DISPOZIȚII FINALE

Art.22 (1) Organizarea și desfășurarea tuturor etapelor Olimpiadei se vor face cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru* cu privire la securitatea igienico-sanitară a elevilor și a întregului personal implicat.
(2) Organizarea și desfășurarea Olimpiadei în anul școlar 2021-2022 se realizează în format fizic. În situația în care evoluția pandemiei de COVID-19 nu permite organizarea olimpiadei în format fizic, organizarea și desfășurarea olimpiadei se vor realiza on-line/digital, în conformitate cu prevederile punctului 29 al OME nr. 3123/09.02.2022 *pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare*.
Art.23 La toate etapele Olimpiadei, elevii participanţi se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, vizat pe anul şcolar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani) sau actul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenţi pentru verificarea identităţii concurenţilor.
Art.24 (1) Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar de limba și literatura română din judeţul gazdă şi avizat de către persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.
(2) Echipajul/echipajele fiecărui județ va/vor fi însoțit(e) la etapa națională de către un profesor, de regulă acela care a fost desemnat de către inspectorul de specialitate să pregătească elevii pentru elaborarea portofoliului.
(3) Cheltuielile aferente participării elevilor, a profesorilor însoțitori și a profesorilor desemnați ca membri ai Comisiei centrale a Olimpiadei vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.
Art.25 (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector de limba și literatura română organizează, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorul însoţitor şi cu părinţii/reprezentanţii legali ai elevilor, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională. La finalul instruirii, elevul şi un părinte/tutore legal instituit al elevului vor semna o declaraţie prin care să confirme că li s-au adus la cunoştinţă normele de conduită şi consecinţele nerespectării acestora.
(2) În anul şcolar 2021-2022, deplasarea şi participarea în format fizic la faza naţională a Olimpiadei a reprezentanţilor unui judeţ, elev/elevi şi profesor însoţitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la măsurile de prevenire, şi combatere a infecţiilor cu virusul SARS-CoV-2. În acest sens, toţi reprezentanţii unui judeţ vor semna o declaraţie prin care îşi vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării şi participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România. Această declaraţie, cu acordul exprimat, va fi semnată şi de părinţii elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declaraţiei va rămâne la dosarul Olimpiadei de la inspectoratul şcolar, iar o copie a acesteia va fi înmânată de către profesorul însoţitor secretarului Comisiei centrale a Olimpiadei.
(3) Elevii participanţi la etapa naţională a Olimpiadei vor avea asupra lor şi avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiţiei.
(4) În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia clasei respective, elev care îndeplinește criteriile de calificare.
Art.26 (1) Profesorul delegat pentru a însoţi lotul judeţului la etapa naţională răspunde în privinţa supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa naţională a

Olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.
(2) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul școlar de specialitate solicită părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau cunoștință de programul Olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.
Art.27 (1) Toţi elevii participanţi la etapa naţională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.
(2) Profesorii însoţitori ai elevilor de la etapa naţională din fiecare judeţ vor primi o adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.
(3) Profesorii care fac parte din Comisia centrală vor primi o adeverință din partea Ministerului Educației și/sau a inspectoratului școlar județean gazdă, prin care se atestă participarea lor la Olimpiadă.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela-Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Eugen STOICA

DIRECTOR,
Alexandru SZEPESI

CONSILIER,
Daniel GEORGESCU

ANEXA la REGULAMENTUL SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA OLIMPIADEI PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”

- clasele V-VIII -

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

La etapele pe comună și județeană, subiectele de la proba scrisă au următoarea structură, unică pentru ambele secțiuni și punctajul distribuit astfel:

Partea I – cinci itemi prin care se evaluează competențele specifice la limba și literatura română. Textul-suport este literar, selectat cu respectarea particularităților de vârstă ale elevilor și a programei școlare la fiecare clasă. - **20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare item).**

Partea a II-a - cinci itemi prin care se evaluează universul cunoașterii la nivel de cultură generală. Textul-suport este nonficțional(nonliterar), în conformitate cu programa școlară. **- 20 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare item).**

Partea a III-a – șase itemi prin care se evaluează competențele deținute de elevi privind scrierea despre textul nonliterar sau imaginativă. Primii patru itemi vizează competența de receptare a mesajului scris (text nonficțional), iar următorii doi itemi vizează competența de producere de text (ficțional sau nonficțional). Prin identificarea și prelucrarea informațiilor din textul-suport (text nonficțional), elevii vor răspunde la întrebări de logică și cultură generală, în acord cu programele școlare, dar și cu particularitățile de vârstă, după modelul testărilor internaționale.**- 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare din primii patru itemi și câte 15 puncte pentru fiecare din ultimii doi itemi)**

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte.

La etapa națională, subiectul este adresat echipajului și are următoarea structură, unică pentru ambele secțiuni și punctajul distribuit astfel:

Partea I – zece itemi prin care se evaluează universul cunoașterii la nivel de cultură generală. Textul-suport este ficțional/nonficțional, în conformitate cu programele școlare. **- 40 de puncte (câte 4 puncte pentru fiecare item).**

Partea a II-a – cinci itemi prin care se evaluează competențele deținute de către elevi privind scrierea despre textul nonliterar sau imaginativă. Primii patru itemi vizează competența de receptare a mesajului scris (text nonficțional), iar ultimul item vizează competența de producere de text ficțional. Prin identificarea și prelucrarea informațiilor din textul-suport, elevii vor răspunde unor întrebări de logică și cultură generală, după modelul testărilor internaționale. Ultimul item (secvența de text ficțional) va solicita elaborarea unui text imaginativ după metoda creațiilor cu mai mulți autori, practică aplicată în beletristica actuală. **Punctajul – 50 de puncte (câte 5 puncte pentru fiecare din primii patru itemi și 30 d epuncte pentru ultimul item).**

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte.

Structura PORTOFOLIULUI pentru etapa națională: maximum zece pagini, format A4, font Times New Roman 12, la 1,5 rânduri, text (cel puțin 60% din conținutul portofoliului) însoțit de imagini adecvate. Portofoliul va fi realizat ca urmare a documentării privind oameni de seamă din zona geografică sau din județul de origine, care au contribuit la dezvoltarea orizontului cunoașterii. Portofoliul poate prezenta personalități locale, după modelul studiului monografic, adaptat la nivelul gimnaziului. Se va accentua traseul educațional al personalității prezentate, cu evidențierea momentului care i-a favorizat afirmarea. Elevii vor prezenta succint opera personalității și contribuțiile la dezvoltarea universului cunoașterii, la nivel național sau internațional.

Tema portofoliului pentru anul școlar 2021-2022 este: SUB SEMNUL LUI 2 – viața și activitatea a două personalități reprezentative, născute în mediul rural din județul de proveniență a echipajului, cu accent pe relația dintre ele.